

收稿日期:2022-12-21

习近平关于思想政治工作重要论述的哲学思维

张桂华

(盐城师范学院,江苏 盐城 224002)

摘要:党的二十大报告对思想政治工作作出了新部署,这些新部署与党的十八大以来习近平关于思想政治工作重要论述一脉相承,其中体现了鲜明的马克思主义哲学思维。研究把握这些重要论述和重大部署中体现的哲学思维,能够更加精准地把握新时代思想政治工作的科学内涵和内在逻辑,对于筑牢思想政治工作生命线、维护国家长治久安具有重大意义。

关键词:习近平;思想政治工作;哲学思维

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1003-6873(2023)02-0001-09

基金项目:国家社会科学基金项目“习近平关于思想政治教育工作重要论述的理论逻辑与实践路径研究”(19BKS109)。

作者简介:张桂华(1968—),男,江苏射阳人,盐城师范学院教授,主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。

DOI:10.16401/j.cnki.ysxb.1003-6873.2023.02.016

党的十八大以来,习近平对思想政治工作作出一系列重要论述,党的二十大报告对思想政治工作又作出重大部署,提出要“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设”^[1]。这些重要论述和部署蕴含着马克思主义的思想魅力和真理力量,彰显出习近平科学的思维方式和优秀的思维能力,为新时代思想政治工作提供了根本遵循。学习把握这些重要论述中体现的哲学思维,具有极其重要的现实意义。

一、问题性思维

马克思主义哲学思维坚持以问题为导向,从现实的矛盾和问题出发,进行反思和批判,呈现出问题性思维特征。问题是一切研究活动的出发点,也是科学思维的起点。问题意识是马克思主义的本质体现,是马克思主义洞察现实世界的重要方式。问题性思维充分体现了思维的敏锐性、逻辑性、深刻性,体现了思维主体的思维能力、思想作风和思考品质。

古希腊哲学家和中国先哲都重视问题意识。亚里士多德曾说“欲作研究而不先提出疑难,正如要想旅行而不知向何处去的人一样”^[2];《论语》有云“博学而笃志,切问而近思,仁在其中

矣”^[3]。马克思主义经典作家同样重视问题意识。马克思指出:“主要的困难不是答案,而是问题”,“问题是时代的口号,是它表现自己精神状态最实际的呼声”^{[4]289-290}。毛泽东指出“问题就是事物的矛盾”^[5]。进入新时代,习近平指出,“要有强烈的问题意识,以重大问题为导向,抓住重大问题、关键问题进一步研究思考”^[6],“理论思维的起点决定着理论创新的结果。理论创新只能从问题开始。从某种意义上说,理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程”^[7]。我们党的问题意识,突出体现在推动马克思主义中国化进程之中,体现在解决中国革命、建设和改革的问题上,展现出高度的理论自觉和创新自觉。

思想政治工作是我们党的政治优势和优良传统,长期以来我们党形成了比较成熟的思想政治工作理论,积累了丰富的思想政治工作经验。综观习近平关于新时代思想政治工作的重要论述,问题性思维是其鲜明的思维品质。习近平的问题意识,从思维逻辑来看,主要围绕思想政治工作“是什么”“做什么”“怎么做”这三个根本问题来谋篇布局。“是什么”主要回答思想政治工作的内涵本质,属于本体意义上的问题;“做什么”主要回答思想政治工作的内容体系,属于对象意义上的问题,“怎么做”主要回答思想政治工作的方法路径,属于实践意义上的问题。

从本体来看,思想政治工作“是什么”并无绝对统一的内涵界定,长期以来学界只有大体上比较认同的观点。2016年12月,习近平在全国高校思想政治工作会议上指出“思想政治工作从根本上说是做人的工作”^[8],这是对思想政治工作本质最新的科学揭示。思想政治工作本质上是教育人、引导人、塑造人的工作,是我们党运用科学的理论、正确的思想教育引导社会成员,使之成为党和社会所需要的人。做人的工作这个本质性规定,包含主体、客体、目的等几个核心问题。在“谁是主体”方面,习近平指出,“各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置,加强领导和指导,形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局”^[8],“做好宣传思想工作必须全党动手。各级党委要负起政治责任和领导责任”^[9],“要树立大宣传的工作理念,动员各条战线各个部门一起来做”^[9]。在“谁是客体及目的”方面,他指出,“要树立以人民为中心的工作导向,把服务群众同教育引导群众结合起来,把满足需求同提高素养结合起来”^{[10]154},“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点”^[11],“把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”^[12]。这些论述准确揭示了思想政治工作的本质,为新时代思想政治工作确立了本体意义上的规定。

思想政治工作到底做什么?纵观思想政治工作史,可以发现,我们党总是善于根据新形势新变化,提出思想政治工作新的目标和任务,体现出解放思想、不断创新的进取精神。同时,坚持创新与守正的辩证统一,保证前进道路上不迷失方向,不犯颠覆性错误。我们党是马克思主义政党,在任何情况下都要毫不动摇高举马克思主义这面伟大旗帜;我们党在推进马克思主义中国化的过程中,形成了中国特色社会主义理论体系,这个理论体系是我们团结奋斗的共同思想基础。基于这样的逻辑思考,我们党提出新时代思想政治工作的根本任务是“两个巩固”,职责使命是“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”,基本原则是“五个坚持”,主要内容是思想政治教育。《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》(以下简称《意见》),清楚提出思想政治教育六个方面任务,比较全面地回答了“做什么”这个问题。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,思想政治工作重中之重的任务就是要用这一创新理论武装头脑、凝心聚魂。

思想政治工作到底怎么做?这个问题包括谁来做、怎么做两个方面。《意见》指出,要强化党委主体责任,建设好骨干、兼职和志愿服务三支队伍,构建共同推进思想政治工作的大格局^[13]。针对“怎么做”这个问题,《意见》提出深入开展思想政治教育、提升基层思想政治工作的质量和水

平、推动新时代思想政治工作守正创新发展三大路径。在守正创新发展方面,提出要巩固壮大主流思想舆论,深化拓展群众性主题活动,更加注重以文化人、以文育人,充分发挥先进典型示范引领作用,切实加强人文关怀和心理疏导。在构建大格局方面,提出要完善领导体制和工作机制,打造专兼结合的工作队伍,用好各级各类文化设施和阵地,建立科学有效的评价考核机制。习近平强调思想政治工作要遵循规律,必须弘扬主旋律传播正能量,必须围绕对象关照对象服务对象,做到以人为本,指出“要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律”^[8],明确“坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,是宣传思想工作必须遵循的重要方针”^[9]。

二、整体性思维

马克思主义哲学思维关注事物的整体与联系,把世界看成是一个相互联系的有机体,呈现出整体性思维特征。整体性思维是以整体观念认识事物的思维方式。科学理论都具有整体性品格,整体性是马克思主义的内在属性和固有品格,善于运用整体性思维是马克思主义中国化的成功经验。马克思曾经指出:“不论我的著作有什么缺点,它们却有一个长处,即它们是一个艺术的整体。”^[14]列宁也曾说过:“政治事态总是非常错综复杂的。它好比一条链子。你要抓住整条链子,就必须抓住主要环节。”^[15]“当我们通过思维来考察自然界或人类历史或我们自己精神活动的时候,首先呈现在我们眼前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”^[16]整体性思维坚持整体决定部分,秉持“不谋全局者,不足以谋一域;不谋万世者,不足以谋一时”理念,把事物放在历史整体、事业全局、普遍联系中综合考察分析。

整体性思维坚持历史意识,从纵向的历史长河中认识事物发展变化的规律。马克思主义经典作家一直重视思想政治工作,提出了诸多科学论断,形成了比较完善的思想政治工作理论体系。中国共产党百年奋斗史某种程度上就是一部思想政治工作史,我们要以整体性思维梳理思想政治工作发展史,寻觅思想政治工作变与不变的内在逻辑和历史依据,推动思想政治工作守正创新发展。习近平指出,“在长期实践中,我们党的宣传思想工作积累了十分丰富的经验。这些经验来之不易、弥足珍贵”^[10]^[15],“在漫长的历史进程中,中华民族创造了独树一帜的灿烂文化,积累了丰富的治国理政经验”^[17],“治理国家和社会,今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子,历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴”^[17]。中国共产党在百年伟大征程中始终重视思想政治工作创新,从历史整体来看,无论思想政治工作怎么创新,都必须毫不动摇地坚持用马克思主义及其中国化的最新理论成果,有效引领人民群众,增进理论认同、价值认同,使人民群众更好地发挥推动社会进步的作用。习近平多次强调要加强对历史的学习,从历史中汲取智慧,以史鉴今,昭示未来。他强调“要在学生中加强中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等教育,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观”,要给学生讲清楚:只有社会主义才能救中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴^[18]。

整体性思维具有空间观念,坚持从立体视角把握事物的发展走势。改革开放以来,我国社会思想观念日益多元,社会问题日益增多,社会矛盾日益复杂;从全球来看,环境问题、贸易问题、贫富分化问题日益突出,和平与发展虽仍是主题但也发生许多新的变化。新时代思想政治工作面临的国内国际环境正在发生深刻变化,要求把思想政治工作置于立体环境中统筹谋划。“中国特色社会主义进入新时代,必须从统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的战略高度,充分认识思想政治工作的极端重要性”^[19],“形势在变、任务在变、工作要求也在变,思想政治工作既要准确识变、科学应变、主动求变,又要把握规律、保持定力、善于创造,推动新时代思想政治工作开创新局面”^[19]。

整体性思维把事物作为一个相互联系、相互制约的整体,坚持用系统的观点认识事物,注重

对事物整体进行系统分析和系统综合。思想政治工作是一门科学,具有严密的理论体系、内在的逻辑结构,做好思想政治工作,必须整体分析其结构要素、功能地位、内容体系、方针原则、方法途径、环境保障等,系统全面揭示思想政治工作的科学内涵和内在关联。从整体性思维出发,习近平在宏观方面架构了思想政治工作的“四梁八柱”;在根本遵循方面,提出“八个坚持”;在根本任务方面,提出“两个巩固”“四个服务”;在战略任务方面,提出建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态;在职责使命方面,提出培养担当民族复兴大任的时代新人;在内容方面,提出重中之重是理想信念教育;在方法论方面,提出要掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的根本方法;在培养体系方面,提出构建德智体美劳全面培养的教育体系;在原则方针方面,提出以人民为中心。其中,特别强调要加强企业、农村、机关、学校、社区、网络思想政治工作,从领导体制和工作机制、工作队伍、文化阵地、评价考核体系等方面,共同推进思想政治工作大格局。这种整体布局的战略,与习近平反复强调“加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进”^[20],要“更加注重系统性、整体性、协同性”^[21]的思想一样,体现了习近平善于整体谋划、注重顶层设计的科学思维方式。

三、辩证性思维

马克思主义哲学思维以辩证的观点理解世界,反对绝对化和片面化,呈现出辩证性思维特征。辩证性思维是从事物矛盾运动变化和相互联系中认识考察对象,这种思维方式反映和符合客观事物辩证发展过程及其规律性,理论依据是唯物辩证法世界观。唯物辩证法反对用绝对的静止的教条的观点认识事物,“辩证法,在其合理形态上,引起资产阶级及其夸夸其谈的代言人的恼怒和恐怖,因为辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的”^[22]。

思想政治工作从来就不是孤立存在的,它总是与外部环境辩证关联着:一方面,外部环境总是在施加作用和影响,思想政治工作不能脱离这样的现实制约而自行开展;另一方面,思想政治工作也是开放和行动的,总是与外部环境相互作用、相互影响。习近平运用辩证思维方法,把思想政治工作置于世界大格局中去战略考量,置于我国经济社会发展全局中去定位谋划,置于思想政治工作内部体系中去统筹指导,展示出强大的逻辑性力量和科学性品质。从总体上观视,习近平是从思想政治工作与推进中华民族伟大复兴、推动构建人类命运共同体的宏大实践的辩证关系,从思想政治工作与经济工作及其他一切工作的辩证关系,以及从思想政治工作本身守正与创新的辩证关系入手,进行谋划定位。这三方面关系可以归纳为两个方面:一是思想政治工作与外部的辩证关系,二是思想政治工作系统内部的辩证关系。

从外部关系来看,当前国际环境日趋复杂,强权政治、霸权主义、文化渗透、经济打压等不断上演,新冠肺炎疫情加剧世界混乱。国际舆论格局是西强我弱,西方主要媒体左右着世界舆论。思想政治工作由于具有意识形态功能,必然受到西方资本主义国家意识形态的渗透和对抗,思想理论战线上的较量和斗争不可避免,这是面临的不利方面。我们也要看到,思想政治工作在履行好意识形态职能外,同样关注人类前途命运、世界和平发展这样的全球重大课题,努力践行公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,同时着力讲好中国故事,发出中国声音,赢得世界上很多国家和人民的支持,这是面临的有利方面。辩证地看待外部关系,可以发现思想政治工作外部环境既非一片暗淡,也非一片光明,既有压力,也有空间,而且空间还非常广阔。面对这样的外部关系,一方面,我们要充分发挥思想政治工作的意识形态功能,守好马克思主义宣传阵地;另一方面,要阐释好中华民族伟大复兴中国梦的内涵,说清楚中国的发展与世界的发展不是对立冲突

的,而是相互促进、合作共赢的,中国梦的实现是对人类文明的巨大贡献。“中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦,与世界各国人民的美好梦想息息相通”^[23],中国的发展带给世界的是难得的发展机遇,中国的和平崛起带给世界的是崭新的发展理念。“党的十八大以来这两年,我每次出访,不论是会谈、交流还是演讲,都要讲中国道路的历史渊源和现实基础,讲中国梦的背景和内涵,讲中国和平发展的理念和主张,还在不少国家主流媒体发表署名文章”,“就是到国外去做思想政治工作”^[24]¹²¹。

从国内来看,思想政治工作是经济工作及其他一切工作的“生命线”,但目前面临复杂的社会环境,需要全面客观认识思想政治工作与其他各项工作的关系,辩证分析面临的各种复杂矛盾,寻求最佳的处理方法。十年来,我们采取一系列战略措施,推进一系列变革性实践,实现了一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,新时代思想政治工作面临良好发展环境,对此我们必须充满信心。同时也要看到,我国经济社会发展在前进中也有许多新矛盾和新困难,思想政治工作面临新的形势和新的任务,对此我们必须保持清醒认识。“当前我国社会各种利益关系十分复杂,这就要求我们善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系,在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略选择”^[25],“面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化,在集中精力进行经济建设的同时,一刻也不能放松和削弱意识形态工作,必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落,否则就要犯无可挽回的历史性错误”^[24]¹²¹。

思想政治工作自身系统也是充满辩证性的。从结构来看,思想政治工作系统有组织子系统、教育子系统、环境子系统、保障子系统,各子系统之间、子系统内部要素之间均相互联系、相互制约,对于这些矛盾关系既要全面把握,又要分清主次,准确认识和分析系统内部的辩证关系,是做好思想政治工作的重要前提。习近平坚持用全面的联系的发展的观点,揭示思想政治工作系统各种矛盾关系,如继承与发展的关系、党的全面领导与各方协同的关系、全面覆盖与分类指导的关系、党性与人民性的关系、教育主体与客体的关系、解决思想问题与解决实际问题的关系、学校教育与家长教育的关系、立德与育才的关系,并且强调要“坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物,准确把握客观实际,真正掌握规律,妥善处理各种重大关系”^[26],“在任何工作中,我们既要讲两点论,又要讲重点论,没有主次,不加区别,眉毛胡子一把抓,是做不好工作的”^[24]¹²⁹。这些重要观点为思想政治工作的守正创新发展提供了科学的思维方式,是推进新时代思想政治工作的重要方法论。

四、实践性思维

马克思主义哲学思维不是“形而上”的,而是围绕“改变世界”展开的,呈现出实践性思维特征。实践性思维是以实践为基础和出发点来认识现实世界的思维方式。不同的哲学思想,形成不同的思维方式。在马克思主义世界观中,实践是一个革命性的概念,实践观点的提出实现了哲学史上历史性的变革。中国共产党的思维方式具有强烈的实践性特征,其根源于马克思主义的实践观。在马克思看来,以往的一切哲学,均是解释世界,而关键是改造世界,“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”^[26]。我们党历来强调,一切从中国实际出发,反对机械教条地搬用马克思主义,坚持在中国实践中把马克思主义中国化。早在1938年,毛泽东在党的六届六中全会上首次提出“马克思主义中国化”这一命题,指出“对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”,“离开中国特点来谈马克思主义只是抽象的空洞的马克思主义”^[27]。

作为彻底的马克思主义者,习近平坚持用实践观点认识问题、解决问题,强调实践在认识世

界、改造世界中的决定作用。在当代中国,最伟大的最生动的实践就是实现中华民族伟大复兴的中国梦。思想政治工作必须按照党和国家重大要求,着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往这一实践主题,凝心铸魂,发挥作用。离开这一实践主题,思想政治工作就脱离实际、偏离航向,就成为一个抽象的虚无的概念。“以人民为中心的发展思想,不是一个抽象的、玄奥的概念,不能只停留在口头上、止步于思想环节,而要体现在经济社会发展各个环节。”^[28]

实践性思维的一个显著特征,就是时刻关注时代的重大变化,及时回答时代提出的重大实践问题。中国特色社会主义进入新时代这一新的历史方位,对中国共产党的执政理念、执政措施、执政方式和执政能力都提出新的期待和要求。思想政治工作具有维护政治制度和巩固执政地位的功能,执政地位的巩固不在于对权力的控制和对思想的禁锢,而在于意识形态的科学性与真理性,在于实践中真正体现执政为民、发展为民。马克思主义作为中国共产党的意识形态,科学性和真理性毋庸置疑,但仍要结合当代中国的伟大实践不断中国化,在中国化的进程中实现新的飞跃,从而永葆青春活力。作为一项政治实践活动,思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新,能够用最新理论成果解释实践问题,才能履行好职能、实现好自身价值。因此,新时代思想政治工作“要立足我国实际,以我们正在做的事情为中心,聆听人民心声,回应现实需要,深入总结中国特色社会主义实践,更好实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合,同时也要放宽视野,吸收人类一切有益成果,不断创新和发展马克思主义”^[29]。只有坚持实践性思维,坚持在实践中坚持和发展马克思主义,思想政治工作才能适应时代要求,焕发生机活力。

马克思主义认为,社会生活本质上是实践的,劳动实践是其基本形式,劳动创造了一切社会财富,创造了人类社会。实践性思维坚持一切真知都来源于实践,一切认识均需接受实践检验,一切事业都是实干出来的。“不论学习还是工作,都要面向实际、深入实践,实践出真知;都要严谨务实,一分耕耘一分收获,苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家,在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是:社会主义是干出来的。”^[30]在习近平的思维中,思想政治教育活动与其他教育活动一样,都要遵循教育规律,都强调实践在育人中的重要作用。艰苦的劳动实践经历是个人成长的宝贵财富,劳动实践教育具有课堂教育不可替代的作用,“劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美”^{[24]350},广大青年唯有在劳动实践中才能磨练品性、坚定信念、增长才干。习近平的劳动观与马克思主义实践观是一致的:劳动创造了幸福,为人类创造幸福是崇高的追求、高尚的行为,因而劳动也是一种幸福。“幸福不是毛毛雨,幸福不是免费午餐,幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。”^[31]梁家河的七年知青生活,培养了习近平伟大的人品、坚强的信念、崇高的情怀,这种实践经历无疑成为他一生中难忘的记忆和宝贵的精神财富。

五、公共性思维

马克思主义哲学思维关注人与世界的关系,关心公共生活,回应公共话题,呈现出公共性思维特征。公共性思维是以关怀共同利益、解决公共问题为旨趣的思维方式。公共性的核心内涵是共在、共治、共识、共享。一般认为,公共性与意识形态性是思想政治教育的两个根本属性。

按照马克思公共性思想,前资本主义社会是自然的共同体,资本主义社会是虚假的共同体,只有共产主义社会才是真正的共同体,公共性是马克思主义的价值旨归。习近平关于思想政治工作的重要论述,汲取马克思主义公共性思想资源,着眼中华民族根本利益和全人类共同利益,着眼解决与人类命运相连的公共问题,体现出宽广的心胸和科学的历史观,体现出鲜明的公共性思维底色。

在中国共产党的思维逻辑中,历史是人民书写和创造的,人民是执政的坚实基础,因此中国共产党奋斗的全部目标就是为了人民。人民中心思想集中蕴涵了共同利益、共享成果、共同实践、共同价值等公共性因素。人民涵盖面最广,人民的利益体现的是共同利益;人民是创造历史的主体,人民的实践活动是共同的实践活动;人民是社会的绝大多数,人民享受成果体现的是共享成果;人民代表着历史进步的方向,人民的价值体现的是共同价值。以人民为中心是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明立场和最高价值。习近平反复强调,如何认识人民群众在历史上的作用,是社会历史观的重大问题。他指出,人民既是历史的创造者,也是历史的见证者,既是历史的剧中人,也是历史的剧作者。历史反复证明,人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。习近平始终站在人民立场上,坚定维护人民的根本利益,指出坚持人民性,就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点,坚持以民为本、以人为本。“党的一切工作必须以最广大人民根本利益为最高标准”^[1]，“我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神”^[32]。

新时代思想政治工作的公共性思维还集中体现在人类命运共同体思想方面。人类命运共同体思想是习近平提出的重要战略理念,涉及政治、安全、经济、环境等多领域,为破解国际政治领域的治理赤字提供价值导向和思想引领。当今人类面临的全球性挑战愈发严峻,需要全世界共同面对,唯有求同存异共同努力,才能建设一个和平安宁的世界。“人类生活在同一个地球村里,生活在历史和现实交汇的同一个时空里,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”^[33]人类命运共同体指向的正是整个人类群体,超越单个民族和单个国家,是全球最宏大的公共群体。“面对世界经济的复杂形势和全球性问题,任何国家都不可能独善其身、一枝独秀,这就要求各国同舟共济、和衷共济。”^[34]人类命运共同体解决的正是人类整体前途命运的问题,关乎整个世界的和平安宁,是全球最宏大的公共问题。人类命运共同体构建也是全人类的实践活动,需要各个国家全体成员共同参与,是全球最宏大的公共活动。人类命运共同体关注的是全人类整体利益,这一思想既体现了现实的共同体之间的利益博弈和价值冲突,又具有超越多元意识形态纷争的价值旨归,具有最普遍的公共价值。“中国对外开放,不是要一家唱独角戏,而是要欢迎各方共同参与;不是要谋求势力范围,而是要支持各国共同发展;不是要营造自己的后花园,而是要建设各国共享的百花园。”^[35]

思想政治工作是做人的工作,必然要认真解答关于人的共性问题以及人类社会的共性问题。民族情怀与全球意识不是对立抵触的,一个国家或民族越是有着强烈的民族自尊心自信心,越是具有高度的思维意识和文明水准,就越能推己及人,越能够站在人类命运的高度去思考人类未来。实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体是相互统一的,人民至上理念中的人民,逻辑地包含了中国人民和世界人民。中华民族伟大复兴既是中国梦又是世界梦,中国梦与世界梦之间有着深刻的逻辑关联。中国梦当然首先是中国人民的,具有鲜明的民族性,是中国人民自近代以来就孜孜以求的最伟大的理想目标。但中国梦的实现,不仅是中国人民的福祉,也是世界人民的福祉。中国的发展壮大不仅不会对其他国家构成威胁,而且会更好维护世界和平。“今日之中国,不仅是中国之中国,而且是亚洲之中国、世界之中国。未来之中国,必将以更加开放的姿态拥抱世界、以更有活力的文明成就贡献世界”^[36]；“新时代社会主义建设者和接班人,不仅要有中国情怀,而且要有世界眼光和国际视野”，“不仅能肩负起建设祖国的使命,而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任”^[37]。

参考文献

[1] 党的二十大报告学习辅导百问[M].北京:党建读物出版社,2022:33.

- [2] 亚里士多德.形而上学[M].吴寿彭,译.北京:商务印书馆,1959:38.
- [3] 杨伯峻.论语译注(简体字本)[M].北京:中华书局,2017:283.
- [4] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第四十卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,1982.
- [5] 毛泽东.毛泽东选集:第三卷[M].北京:人民出版社,1991:839.
- [6] 中共中央文献研究室.习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2015:57.
- [7] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19(2).
- [8] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [9] 习近平.胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N].人民日报,2013-08-21(1).
- [10] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [11] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告党的十九次报告[EB/OL].(2017-10-27)[2022-12-21].http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm.
- [12] 习近平.坚持中国特色社会主义发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].2018-09-11(1).
- [13] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》.(2021-07-12)[2022-11-21].http://www.gov.cn/xinwen/2021-07/12/content_5624392.htm.
- [14] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集:第十卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,2009:231.
- [15] 列宁.列宁选集:第四卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编.北京:人民出版社,1995:692.
- [16] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第三卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,2012:395.
- [17] 习近平.牢记历史经验历史教训历史警示 为国家治理能力现代化提供有益借鉴[N].人民日报,2014-10-14(1).
- [18] 习近平.论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021:10.
- [19] 张智.新时代加强和改进思想政治工作论略[J].思想理论教育导刊,2021(9):128-135.
- [20] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议[N].人民日报,2020-11-04(1).
- [21] 习近平.论坚持全面依法治国[M].北京:中央文献出版社,2020:229.
- [22] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第二十三卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,1972:24.
- [23] 习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)[M].北京:学习出版社,2016:15.
- [24] 习近平.论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2021.
- [25] 习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调坚持运用辩证唯物主义世界观方法论 提高解决我国改革发展基本问题本领[EB/OL].(2015-01-24)[2022-12-22].http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/24/content_2809598.htm.
- [26] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集:第一卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,编译.北京:人民出版社,2009:506.
- [27] 毛泽东.毛泽东选集:第二卷[M].北京:人民出版社,1991:534.
- [28] 习近平.在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话[N].人民日报,2016-05-10(2).
- [29] 习近平:深刻认识马克思主义时代意义和现实意义 继续推进马克思主义中国化时代化大众化[N].人民日报,2017-09-30(1).
- [30] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03(2).

- [31] 习近平寄语全国各族少年儿童:美好的生活属于你们 美丽的中国梦属于你们[N]. 人民日报,2015-06-02(1).
- [32] 习近平. 在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N]. 人民日报,2018-05-05(2).
- [33] 习近平. 论坚持推动构建人类命运共同体[M]. 北京:中央文献出版社,2018:5.
- [34] 习近平论人类命运共同体(2012 年 11 月 8 日至 2013 年 12 月 31 日)[EB/OL]. (2022-01-21)[2022-11-21].
https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=7803386168671111807&item_id=7803386168671111807.
- [35] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话[N]. 人民日报,2016-07-02(2).
- [36] 习近平. 习近平谈治国理政:第三卷[M]. 北京:外文出版社,2017:471.
- [37] 以知识见识锤炼真本领:如何培养社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报,2018-09-20(5).

Philosophical Logic of Xi Jinping's Important Expositions of Ideological and Political Work

ZHANG Gui-hua

(Yancheng Teachers University, Yancheng, Jiangsu, 224007, China)

Abstract: The new assignments of ideological and political work have been made in the Report of the 20th CPC National Congress, which are in line with the important expositions of General Secretary Xi Jinping since the 18th CPC National Congress, reflecting the distinctive Marxist philosophical logic. Comprehension of the philosophical logic reflected in these important expositions and major assignments can help us accurately grasp the connotation and inherent logic of ideological and political work in the New Era, which is of great significance to strengthening the ideological and political work and maintaining the long-term stability of the country.

Key words: Xi Jinping; ideological and political work; philosophical logic

〔责任编辑:何敏敏〕