

收稿日期:2023-01-05

荀子廉政思想对新时代廉洁文化建设的启示

秦娟, 韩雅丽

(盐城师范学院 纪委机关, 江苏 盐城 224007)

摘要:加强廉洁文化建设是中国共产党自我革命必须长期抓好的重大政治任务,中华优秀传统文化蕴含丰富的廉洁文化资源,为新时代廉洁文化建设提供了理论源泉。荀子是先秦儒家思想的集大成者,他的廉政思想对新时代廉洁文化建设有着重要的借鉴意义。荀子廉政思想的生成基础是乱世乱象对重建社会秩序的呼唤、“百家争鸣”带来的学术思想融合、先秦诸子对反贪腐的思考与探索,其主要内容包括尚贤使能的用人理念、以民为本的治国理念和以义制利的价值取向。加强新时代廉洁文化建设,要从荀子廉政思想中汲取智慧,积善成德进行自我革命,隆礼重法完善制度机制,注错习俗营造社会氛围,切实发挥廉洁文化在反腐败斗争中的“治本”功能。

关键词:荀子;廉政思想;新时代;廉洁文化建设

中图分类号:D262.6

文献标识码:A

文章编号:1003-6873(2023)02-0101-08

基金项目:江苏高校哲学社会科学研究重点资助项目“新时代高校教师思想政治素质培养研究”(2018SJJZDI194)。

作者简介:秦娟(1984—),女,江苏盐城人,盐城师范学院纪委机关讲师,主要从事高校思想政治教育研究;韩雅丽(1974—),女,江苏盐城人,盐城师范学院教授,主要从事高校思想政治教育研究。

DOI:10.16401/j.cnki.ysxb.1003-6873.2023.02.028

党的二十大报告指出,反腐败斗争已经取得压倒性胜利并全面巩固,但形势依然严峻复杂,要以“时刻在路上”的清醒和坚定,坚决打赢反腐败斗争攻坚战、持久战。“构筑拒腐防变的思想堤坝,用理想信念强基固本,用党的创新理论武装全党,用优秀传统文化正心明德,补足精神之‘钙’,铸牢思想之‘魂’,筑牢思想道德防线”^[1],是中国共产党在反腐败斗争中积累的重要经验。习近平总书记强调:“加强新时代廉洁文化建设,教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉,清清白白做人、干干净净做事,使严厉惩治、规范权力、教育引导紧密结合、协调联动,不断取得更多制度性成果和更大治理效能。”^[2]加强新时代廉洁文化建设,是中国共产党自我革命必须长期抓好的重大政治任务,要用中华优秀传统文化中的廉洁思想丰富新时代廉洁文化的内涵,用中华优秀传统文化涵养克己奉公、清廉自守的精神境界,用古代政治家治国理政的智慧拓展廉洁文化建设的方法路径,把加强廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓

实抓好,为推进全面从严治党向纵深发展提供重要支撑。

中华优秀传统文化蕴含丰富的廉洁文化资源,古往今来的政治思想家通过对立德修身、治国理政等问题的思考和阐释,建构起中华传统廉洁文化思想体系,为新时代廉洁文化建设提供了理论源泉。作为先秦百家争鸣时期儒家思想的集大成者,荀子对礼法秩序、君民关系、义利问题的思考,构成了荀子廉政思想的主要观点,他所强调的积善成德、隆礼重法、注错习俗等治理方法和教育智慧,不仅对当时的国家、社会治理产生了积极影响,也丰富了廉洁文化建设的理论内涵,对新时代廉洁文化建设有着重要的借鉴意义。

一、荀子廉政思想的生成基础

荀子廉政思想带有其所处时代的烙印,他生活在我国奴隶制向封建制过渡的战国时期,这一时期群雄逐鹿、战争频发,儒家礼制逐渐崩塌,诸国兼并成为大势所趋,以君主专制为特点的天下大一统正在不可抗拒地到来。产生于这一时代背景下的荀子廉政思想,既体现了儒家内圣外王的思想传统,又融合了先秦不同学派政治思想家的治国智慧,还体现着自己独特的现实主义特色。我们大致可以从以下几个维度探寻荀子廉政思想的生成基础。

(一)现实基础:乱世乱象对重建社会秩序的呼唤为荀子廉政思想提供了现实土壤

战国晚期,铁制农具和农耕技术的结合,大大推动了土地资源的开发利用,农业经济有了较大发展。农业的发展又促进了商业的繁荣,商品交易已经非常活跃,对财富的追逐使传统的伦理道德受到冲击,导致各类社会矛盾产生。与此同时,经济的发展又推动了社会的变革,权力、财富、军事力量的集中为战争提供了可能,因而战国末期大大小小的战争接连不断、人民流离失所,依靠血缘关系维系的政治制度受到冲击,统治者急需新的道德规范体系维护自己的统治。在礼乐崩坏的社会背景下,相对宽松的文化氛围带来了文化领域的“百家争鸣”。荀子顺应国家统一的时代要求,关注基层百姓的生存状态,归纳整理先秦不同流派的学术主张,在此基础上形成自己的廉政思想,为解决社会矛盾、维护社会安定提供了思想武器。

(二)理论基础:“百家争鸣”带来的学术思想融合为荀子廉政思想提供了理论支撑

荀子继承并发展了孔孟儒家思想。荀子与孔子、孟子都对“天人”关系进行了探究,但孔、孟将“天”与“人”联系在一起,倡导“天人合一”,将“天”视为人性“善”的根源,天地人三者并立,凸显出“人”的价值与尊严。荀子更加强调“人”的主观能动性,提出“天人相分”,强调“天行有常,不为尧存,不为桀亡”(《荀子·天论》),指出“天有其时,地有其财,人有其治,夫是之谓能参”(《荀子·天论》),强调天地人各有其特殊的职责,人的职责就是“制天命而用之”(《荀子·天论》),利用天地的规律来创造自己的价值。他与孟子一样,继承了孔子的礼乐教育理念,重视环境对人的教化作用,但又对孟子“民贵君轻”等仁政思想进行了批判,认为这些建立在性善论基础上的思想过于理想主义,并不能解决当时的实际问题。

荀子对先秦诸子的思想进行了批判与总结。作为先秦儒家思想的集大成者,荀子对各家学说都进行了深入研究,批判各家学说并取长补短,形成了自己的政治思想。他提出“法者,治之端也”(《荀子·君道》)的观点,提倡将儒家“礼”的思想与法家“法”的精神相融合,形成自成一家的“隆礼重法”“礼法并用”的思想内核,开创了儒表法里的思想传统,在当时的时代背景下具有积极意义。他否定道家消极避世的学说,对“道”进行了新的诠释,同时也受到道家学说的影响,提出“虚壹而静”(《荀子·解蔽》)的主张,强调让内心保持“空”“虚”状态,保持专一和安静,以达到“解蔽”的目的。他反对墨家“兼爱”思想所代表的平均主义,强调“分”,认为有差别才能有秩序,否则

只能导致混乱。荀子对先秦诸子思想的系统总结、批判和吸收,为其廉政思想体系的建构提供了理论支撑。

(三)实践基础:先秦诸子对反贪贿的思考与探索为荀子廉政思想提供了实践基础

私有制的出现导致剥削,同样也使贪贿的产生成为可能。先秦时期,因贪贿失国的现象屡见不鲜,这使得当时的思想家对执政者始终抱有一种怀疑的态度,始终担心执政者“君德不强”,不能正确认识自身德行、智慧、能力的有限性,从而对国家、人民造成不可挽回的损失。这种担忧还上升为对君主权力和国家权力的忧惧,谁来约束君权,谁来确保国家权力不被滥用?为政之要,贵在倡廉,在百家争鸣的学术繁荣背后,是先秦诸子对廉政的统一态度。

先秦诸子对反贪贿的思考与探索,对荀子廉政思想的形成产生了深远的影响。儒家强调施“仁政”、选“仁贤”,法家强调顺应民心、任用贤人,墨家主张注重农事、整顿吏治。荀子将孔子视为精神导师,继承了孔子以“仁”为核心的廉政思想,赞同孔子“爱人”“举贤才”“为政以德”等治国主张。生活在新旧社会制度交替时期的荀子,在齐国稷下学宫“三任祭酒”的经历为他系统学习先秦诸子学说创造了条件,游历秦国的经历使他亲眼见识了法家思想治理下的秦国的强大,对“法”的治理效果有了亲身体会,在赵国与孝成王讨论军事问题、在楚国任兰陵县令等经历,使他直面动荡的社会和民生疾苦,形成了自己的廉政思想,对当时社会经济的发展和稳定发挥了积极作用^[8]。

二、荀子廉政思想的主要观点

严格来说,《荀子》三十二篇并没有以“廉政”作为主题的确切论证,荀子通过对“礼法”秩序的重新建构、对“君民”关系的重新思考、对“义利”问题的重新解答,表明了自己正己修身、以民为本、化风成俗的态度,其主要观点包括尚贤使能的用人观念、以民为本的治国理念和以义制利的价值取向。

(一)尚贤使能的用人观念

荀子认为,治理好国家要善于用人,而在选人用人方面,要坚持德才兼备,以德为先。荀子认为,无论是什么样的家庭出身,只要德才兼备,就应当掌握权力。他认为,没有能力的君子仍然能算是君子,有能力的小人只能是更坏的小人。因此考察人才,要先看德行修养,再看能力水平。没有德行的人,配不上尊贵的地位,没有能力的人,当不了合格的官员。在人才选拔上,荀子强调要“尚贤使能”(《荀子·王制》),尊重贤德的人,任用有才干的人,反对“先祖当贤,后子孙必显,行虽如桀纣,列从必尊”(《荀子·君子》)的旧贵族世袭制,强调官员的德行、能力要与职位相匹配,做到“论德而定次,量能而授官,皆使其人载其事,而各得其所宜”(《荀子·君道》),“德不称位,能不称官”(《荀子·正论》)是最不利的情况。他强调要为人才干事创业创造良好的环境,不能让有德有才的人做事,却让无德无才的人来考核、评价。在对官员的管理上,荀子既强调通过教化提高道德修养,也强调“无功不赏,无罪不罚”(《荀子·王制》)形成震慑,更突出礼法并重加强约束。既要不拘一格提拔重用有才能的人,也要罢黜无能的官吏、迅速惩处犯错误的官吏,“贤能不待次而举,罢不能不待须而废,元恶不待教而诛”(《荀子·王制》)。在对官员的评价上,荀子认为臣子也分不同的种类,“民亲之,士信之,上忠乎君,下爱百姓而不倦”(《荀子·臣道》),这样才能算是“功臣”,他认为“故谏争辅拂之人,社稷之臣也,国君之宝也,明君之所尊厚也”(《荀子·臣道》),敢于劝说、诤谏、辅佐、匡正的大臣,才是国家和社稷的宝贝。

正因为要“尚贤使能”,荀子认为,所有的社会成员都应当修身养德。他以“人性恶”作为“化

性”的伦理前提预设,认为为了改造人性天生的“恶”,上至君主,下至百姓,都要接受礼法的“教化”来“化性起伪”。修身养德要加强学习,通过学习将外在的礼法规范变成内在的自觉行动,向老师学习、向“礼”学习,“学之经莫速乎好其人,隆礼次之”(《荀子·劝学》),倾尽全力,触类旁通。修身养德要善于自省,“善在身,介然必以自好也;不善在身,菑然必以自恶也”(《荀子·修身》),通过内在的自我反省,抵挡外物的诱惑,保持道德的高尚和行为的清廉。荀子认为,君主通过修身自省完善道德就可以治理国家,臣子通过修身自省完善道德就可以成为“从道不从君”(《荀子·臣道》)的贤臣,人民通过修身自省可以向君主看齐,形成良好的社会秩序。

(二)以民为本的治国理念

荀子继承了儒家的民本思想,认为民众才是国家的主体。他提出“君者,舟也,庶人者,水也。水则载舟,水则覆舟”(《荀子·哀公》),君主与人民的关系是船和水的关系,因而人民可以拥护君主的统治,也能够推翻君主的统治,因为“天之生民,非为君也;天之立君,以为民也”(《荀子·大略》),君主必须树立为民服务的理念。荀子认为,君主具有制定礼法的权力,但权力越大,责任越大,要爱护百姓,提高人民的生活水平,因为“不富无以养民情”(《荀子·大略》),想要让国家变得富强,就要开源、节流,并藏富于民,即节约财政开支,让百姓多创造财富,并且妥善贮藏多余的粮食和各种财物^[4],所以君主要想方设法帮助百姓多创造财富,财物广、百姓富足,国家才会越来越强大和富有,如果不这样做,就会导致百姓贫困、社会混乱、国家衰亡。荀子认为,君主具有超然的地位,但地位越高,道德水平也应当越高,要提高自己的道德修养、教化万民。“君者,民之原也,原清则流清,原浊则流浊”(《荀子·君道》),只要君主能够以身作则,百姓自然能够养成遵纪守法的习惯、服从君主的统治。君主要通过“化性起伪”(《荀子·性恶》),使人民遵从礼法;通过“明分使群”,使“德必称位,位必称禄,禄必称用”(《荀子·富国》),让老百姓各安其位、发挥所长。

荀子强调的“以民为本”,不是对人民的放任不管,正因为人民对国家、对政权非常重要,君主更需要通过礼义来引导人民树立更高的道德追求,通过法度来规范人民的行为,以此来实现个人的充分发展和国家的长治久安。荀子认为,物资和欲望的不协调导致纷争,为了“以养人之欲,给人之求”(《荀子·礼论》),“先王”制定了“礼义”。“礼”是基本原则,具有凝聚力,“国之命在礼”(《荀子·强国》)。“礼”是天地秩序在人间的呈现,是唯一能够约束或控制最高统治者的规范,也是道德实践与修身的主要方法。人民如果不遵守“礼”,就会导致道德沦丧,“礼者,人之所履也,失所履,必颠蹶陷溺”(《荀子·大略》);君主如果不遵守“礼”,就会导致政令无法施行,“礼者政之輓也;为政不以礼,政不行矣”(《荀子·大略》)。而“法”是具体规范,具有约束力。荀子认为,实现“圣王之治”和“礼义之化”离不开完善的礼义法度,“礼义生而制法度”(《荀子·性恶》),要明确礼义来教化人民,制定法度来治理社会,“明礼义以化之,起法正以治之”(《荀子·性恶》)。“有法者以法行,无法者以类举”(《荀子·大略》),对有法可依的,就依法而行,对法令条文上没有明确规定的,就比照现有的条文酌情办理。重礼义尊贤能就可以称王天下,重律法爱百姓就可以称霸诸侯,“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸”(《荀子·大略》)。荀子认为,“国将兴,必贵师而重傅,贵师而重傅,则法度存”(《荀子·大略》),法度得以保持和推行的关键在于尊敬老师、看重有技能的人才。如果作恶得不到惩治,那就等同于鼓励作恶,在惩治恶行时,还要做到刑罚与罪行相匹配,“刑称罪则治,不称罪则乱”(《荀子·正论》)。

(三)以义制利的价值取向

荀子认为,“义”即正义、规则,具有道德性、正当性,“利”即利益,具有现实性、物质性。荀子认为,“义与利者,人之所两有也”(《荀子·大略》),人们追求道德,也追求利益。人的自然属性决

定了人生来就有很多欲望,并且上至天子下至庶民无一能免,“虽为守门,欲不可去;虽为天子,欲不可尽”(《荀子·正名》)。“人之情,食欲有刍豢,衣欲有文绣,行欲有舆马,又欲夫余财蓄积之富也;然而穷年累世不知不足,是人之情也”(《荀子·荣辱》),荀子认为,人生而有本能的性情欲,即使尧舜这样的圣明的君主都无法去除,“虽尧、舜不能去民之欲利,然而能使其欲利不克其好义也”(《荀子·大略》),唯有通过礼法约束、通过教化引导,使人们在得“利”的同时,也不违背“义”的要求。对义利的选择背后体现了荣辱的道德标准,当“义”与“利”一起摆在面前时,优先选择“义”更加值得称颂和赞扬,“先义而后利者荣,先利而后义者辱”(《荀子·荣辱》)。当“义”与“利”的多少不一致时,为了“义”可以牺牲一部分“利”,所以“利少而义多,为之”(《荀子·修身》)。当“义”与“利”产生冲突时,要通过礼法加以节制,“故义胜利者为治世,利克义者为乱世”(《荀子·大略》),礼义战胜了利欲,国家才能得到治理,利欲战胜了礼义,必然导致混乱无序。如果不能通过礼法来制约利欲,不能通过后天的作为来改变先天的恶性,那就只能做个普通的平民,不应该获得更高的地位。

荀子认为,价值取向的形成与人所生活的环境息息相关。环境和习俗的长期影响,给人的发展带来无限可能,“可以为尧、禹,可以为桀、跖,可以为工匠,可以为农贾,在势注错习俗之所积耳”(《荀子·荣辱》)。“注错习俗,所以化性也;并一而不二,所以成积也”(《荀子·儒效》),环境可以改变人的价值观念、思维模式、行为方式,因此人们在生活中应当注重环境的教育功能,让环境对个人成长起到正向促进作用,所以“君子居必择乡,游必就士”(《荀子·劝学》)。受到同一环境影响,个体的价值观念、思维模式、行为方式会出现同一性,通过观察一个人身边的人,就可以判断这个人的品行修养,“不知其子视其友,不知其君视其左右”(《荀子·性恶》),所以人要主动净化自己的朋友圈,“夫人虽有性质美而心辩知,必将求贤师而事之,择良友而友之”(《荀子·性恶》),跟随明师、结交益友,让自己在潜移默化中达到“仁”“义”的境界。

三、荀子廉政思想对新时代廉洁文化建设的启示

荀子廉政思想对中国两千多年封建统治产生了很大影响,他所确立的政治原则和伦理规范深刻影响了君主、士大夫的行为模式,他所倡导的修身、治国理念也为新时代廉洁文化建设提供了丰富的思想土壤和文化源泉。习近平总书记强调:“一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,必须三者同时发力、同向发力、综合发力,把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体,用‘全周期管理’方式,推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰。”^[5]加强新时代廉洁文化建设,是以“全周期管理”理念一体推进“三不腐”的应有之义。2022年2月,中共中央办公厅印发了《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》,强调“全面从严治党,既要靠治标,猛药去疴,重典治乱;也要靠治本,正心修身,涵养文化,守住为政之本”^[6]。要从荀子廉政思想中汲取智慧,积善成德进行自我革命、隆礼重法完善制度机制、注错习俗营造社会氛围,切实发挥廉洁文化在反腐败斗争中的“治本”功能。

(一)积善成德:从内在维度进行修身自省的自我革命

荀子认为,为政者要明确自己的价值追求,不断完善自己的道德修养。加强新时代廉洁文化建设,党员干部要“慎其所立”(《荀子·劝学》),要通过加强自我教育,增强对廉洁文化的价值认同,将廉洁意识内化于心、外化于行。

增强自我净化的能力。廉洁意识的养成既受到外界环境的影响,同样也受到个人内在的自我约束,只有将外在约束转化为内在自觉,才能形成更加稳定、长久的道德品格。“见善,修然必以自存也;见不善,愀然必以自省也”(《荀子·修身》),自我反省是修身立德的重要途径。要学习

客观的看待自己,时常自我反思、自我检查、自我督促,及时修正思想和认识上的偏差。要严格自我要求,见贤思齐、见恶自省,虚心接受批评,主动接受监督,不断提升道德水平。

增强自我完善的能力,“君子养心莫善于诚”(《荀子·不苟》),慎独、守诚是修身立德的重要方法,要始终保持高尚的精神追求,培养健康的生活情趣,做尊法学法守法用法的模范,坚守政策规定的“底线”,严守党纪国法的“红线”,保持廉洁自律,确保在任何时候任何情况下都耐得住清贫、经得住诱惑、守得住气节^[7]。

增强自我革新的能力,坚持以发展的眼光看问题,进一步解放思想、联系实际,学习用马克思主义的世界观和方法论来指导实践、开展工作,主动从思想上找不足、从作风上找差距,培养廉洁自律的道德操守,以务实担当的态度不断提升业务能力和工作水平。

增强自我提高的能力,学党史、学经典、学楷模,学习中华优秀传统文化中的廉洁思想,学习马克思主义经典著作中的廉洁文化观,学习中国共产党政治文化中的廉洁理论,提升道德修养、政治能力和实践本领。

(二)德法兼治:从实践维度完善标本兼治的制度机制

荀子强调制度规范的重要性,认为治理国家既要用礼义来进行正面引导,也要用法度来加强约束、实施惩戒。加强新时代廉洁文化建设,要健全完善标本兼治的制度机制,实现廉洁文化建设的常态长效。

坚持道德教育与纪法教育一体推进。2019年,中共中央、国务院印发了《新时代公民道德建设实施纲要》,提出了公民道德建设的总体要求、重点任务,提出了“持续强化教育引导、实践养成、制度保障,不断提升公民道德素质,促进人的全面发展,培养和造就担当民族复兴大任的时代新人”^[8]的目标要求。加强新时代廉洁文化建设,既要体现对全体党员干部的政治要求,也要体现对全体公民的道德边界、行为边界的教育引导。坚持公民道德教育与纪法教育一体推进,既发挥马克思主义道德观、社会主义核心价值观、中华传统美德等道德理念的正面引导作用,也要分层分类加强纪法教育,形成知规明纪、敬畏纪法的行动自觉。对党员,明确“执纪者必先守纪,律人者必先律己”^[9]的政治要求,进一步增强党员干部的纪法意识、纪法思维、纪法观念,筑牢思想堤坝,涵养清风正气。对群众,通过喜闻乐见的宣教方式,大范围、常态化宣传纪法知识,让群众在潜移默化中将遵纪守法意识内化为道德修养、外化为行为准则。

坚持政治效果、纪法效果、社会效果有机统一。习近平总书记指出,“政治生态同自然生态一样,稍不注意就容易受到污染,一旦出现问题再想恢复就要付出很大代价”^[10]。任何一个领域发生违纪违法问题,都会对本领域的政治生态造成极大破坏。严格执纪执法,好比壮士断腕、刮骨疗毒,治好了政治上的“病”,却留下了生态上的“疤”。因此,在坚决惩治违纪违法问题的同时,还要重视对政治生态的修复,要通过查办一批案件,总结一类规律,治理一个领域,教育一批干部。开展系统性的教育整顿,深刻剖析违纪违法案件发生的原因,深刻反思违纪违法问题之外的作风问题,用好警示教育、组织调整、干部交流等各种措施,确保构成政治生态的各个要素健康运转,避免形成“破窗效应”。

健全完善廉洁文化建设的组织保障机制。廉洁文化建设是一个长期的、系统的工程,是“内在厚积薄发和外在辐射延伸的有机统一”^[11],要坚持系统思维,注重加强对廉洁文化建设的组织领导,明确廉洁文化建设的目标任务,保障廉洁文化的正确发展方向和良好发展趋势。统筹规划廉洁文化建设的总体性目标与阶段性任务,积极推进惩治和预防腐败体系建设。坚持协同发力,把营造廉洁文化氛围和健全组织保障机制结合起来,构建宣传思想、组织人事、纪检监察等部门密切配合的廉洁文化建设协作机制,凝聚廉洁文化建设的强大合力。明确廉洁文化建设的

责任分工,各条线党组织要承担主体责任,抓好廉洁文化建设的顶层设计,各个单位、各级组织要发挥主观能动性,抓好廉洁文化建设的具体实施。各级纪检监察机构履行好监督职责,加强对廉洁文化建设决策部署贯彻落实情况的监督检查,以严格监督保障廉洁文化建设顺利推进。

(三)营造生态:从环境维度营造崇廉拒腐的社会氛围

荀子认为“蓬生麻中不扶则直,白沙在涅与之俱黑”(《荀子·劝学》),他提出“注错习俗”的观点,认为君子和小人之所以不同,是生活习惯的不同和环境影响的不同所致,因而环境对人的道德养成有着很大的影响。加强新时代廉洁文化建设,要重视弘扬崇廉尚洁的社会风尚。

坚持文化自信,积极挖掘廉洁教育资源。从中华优秀传统文化中挖掘廉洁教育资源,继承“以德养廉”“以法促廉”“勤政为民”“崇俭戒贪”等廉洁思想^[12],实现中华传统廉洁文化的现代化转换。从中国共产党的革命文化中汲取政治智慧,坚定全心全意为人民服务的信念和宗旨,实现党的廉洁文化与政治文化的互相促进。借鉴西方权力监督、反腐倡廉的理论研究成果,对马克思主义廉洁文化理论进行创新性发展。将廉洁文化、革命文化、历史文化结合起来,将廉洁文化建设与文明城市创建结合起来,在城市建设中融入更多“廉”元素,建设城市廉洁文化基地,让“廉洁”成为新时代的城市名片。

把握内在关联,将廉洁文化建设融入政治、经济、社会和生态文明建设各方面。扩大廉洁文化教育的覆盖面,“使廉洁文化融入国民教育和精神文明建设全过程,贯穿到媒体传播、精神文化产品生产、人们日常工作生活、政策法规制定和社会管理之中”^[13],使廉洁价值观渗透到干事创业、交往实践的方方面面。持续深化廉洁文化教育进机关,全方位、多方式探索清廉机关建设的有效途径,为党员干部注入“廉洁”基因,推动党员、干部、公职人员形成正确的世界观、人生观、价值观、权力观、政绩观,塑造为民服务务实清廉的党员形象,打造高素质、专业化的公职人员队伍。持续推动廉洁文化建设进校园,建立健全青少年、大学生廉洁教育体系,实现廉洁教育全年龄段覆盖,充分发挥课堂主渠道作用,充分考虑和把握不同类型学生的特点,增强廉洁教育的针对性。持续推动廉洁文化建设进企业,将廉洁文化融入企业文化,构建“亲清”政商关系,以廉洁文化软实力提升企业竞争力。持续推动廉洁文化教育进社区,加强宣传教育,弘扬廉洁价值观,使包括党员干部在内的人民群众深刻领会廉洁文化的内涵,了解为人、为政的廉洁要求,厘清廉与贪的界限。持续推动廉洁文化建设进家庭,以好家风滋养党风、政风、民风。

用好现代传播技术,丰富廉洁文化的传播途径。丰富传播载体,通过报刊、标语、电视、广播等传统传播方式析理普法,开展警示教育,持续放大“不敢腐”的震慑;用好微信、微博等现代传播渠道进行理论阐释、政策解读,持续强化“不能腐”的约束;通过专家、学者开展深入的廉洁文化研究、阐释、宣讲,吸收更多的社会力量参与廉洁文化作品创作,持续增强“不想腐”的自觉。加强廉洁文化网络阵地管理,完善廉洁文化舆论引导机制,在坚持什么、反对什么上旗帜鲜明、是非分明^[14],用好网络新媒体,探索“互动式”廉洁教育模式,重视廉洁文化网络宣传队伍建设,增强廉洁文化传播力吸引力。

综上,荀子廉政思想既强调外在礼法约束,也强调内在修身自省,既重视个人自我教育,也重视环境教化影响,对解决当时的社会矛盾、维护社会和谐稳定具有积极意义,为加强新时代廉洁文化建设提供深厚的历史智慧与精神滋养。

参考文献

[1] 人民日报评论部. 构筑拒腐防变的思想堤坝[N]. 人民日报, 2022-07-06(5).

[2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十

- 次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报,2022-10-17(2).
- [3] 沈其新. 中华廉洁文化基本理论三题[J]. 湖南社会科学,2007(5):145-148.
- [4] 郭梦圆. 清末《储蓄银行则例》研究[D]. 海口:海南大学,2019:12.
- [5] 吴建雄. 用“全周期管理”方式一体推进“三不腐”[J]. 人民论坛,2022(15):60-62.
- [6] 中办印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》[N]. 光明日报,2022-02-25(1).
- [7] 本刊记者. 省林业厅系统干部警示教育大会强调汲取深刻教训筑牢信仰之基[J]. 甘肃林业,2018(2):20-21.
- [8] 中共中央国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》[N]. 人民日报,2019-10-28(1).
- [9] 邓艳平. 执纪者必先守纪[N]. 解放军报,2018-01-16(1).
- [10] 王向明,段光鹏. 数字赋能监督:权力监督模式的智能化转型[J]. 求实,2022(1):17-26.
- [11] 贺龙栋. 把廉洁文化建设摆在突出位置[J]. 群众杂志,2022(19):52-53.
- [12] 王卫兵. 改革开放以来中国共产党廉洁文化研究[D]. 北京:中共中央党校,2019:41.
- [13] 唐晓清,朱豪媛. 论廉政文化的积极效应及实现机制[J]. 岭南学刊,2010(5):45-48.
- [14] 郑善文. 中国共产党廉洁文化建设研究[D]. 苏州:苏州大学,2019:168.

Enlightenment of Xun Zi's Thought of Incorrupt Government on the Construction of Clean and Honest Administration Culture in the New Era

QIN Juan, HAN Ya-li

(Commission for Inspecting Discipline, Yancheng Teachers University, Yancheng, Jiangsu, 224002, China)

Abstract: To strengthen the construction of incorrupt government culture is a major political task that the CPC must focus on constantly in its self-revolution. It is imperative for us to enrich the connotation of incorrupt government culture in the New Era with the relevant thought in the excellent traditional Chinese culture, so as to realize the creative transformation and innovative development of the latter. Xun Zi's thought of incorrupt government was derived from the idea of rebuilding the social order amidst the social turmoil, the fusion of academic thoughts brought by contention of a hundred schools of thought, and the reflection on anti-bribery of the scholars of the Pre-Qin Dynasty. The main contents include the concept of promoting the virtuous and talented officials, people-oriented concept of governance and the value orientation of righteous pursuit of interests. To strengthen the construction of clean and honest administration culture in the New Era, we should examine Xun Zi's thought of incorrupt government, embark on self-revolution through self-cultivation and self-reflection from the internal dimension, improve the government mechanism of seeking both temporary and permanent solutions from the practical dimension, and create a social atmosphere of advocating clean and honest administration and combating corruption from the environmental dimension.

Key words: Xun Zi; the thought of incorrupt government; the New Era; the construction of clean and honest administration culture

〔责任编辑:朱 根〕