

收稿日期:2021-11-25

正确党史观的理路探析

韩剑锋,安佳佳

(河北工业大学 马克思主义学院,天津 300401)

摘要:党史观是人们对中国共产党历史的根本观点、根本立场、根本看法,关乎人们如何认识及评价党的历史。立足中国共产党成立100周年的重要时刻,立足向第二个百年奋斗目标迈进的重大关头,习近平总书记在多个场合明确提出要树立正确的党史观,指明应从党的百年奋斗历程中汲取历史经验。牢固树立正确的党史观,需要厘清正确党史观的内涵、揭示正确党史观的生成逻辑、分析树立正确的党史观的价值意蕴与实践路径。

关键词:党史观;中国共产党;唯物史观;大历史观

中图分类号:D261

文献标识码:A

文章编号:1003-6873(2022)01-0009-06

基金项目:河北省高等学校科学研究项目“中华优秀传统文化教育对于提升理工类大学生道德修养、人文素质和科学精神的路径研究”(SQ2021018)。

作者简介:韩剑锋(1969—),男,河北内丘人,河北工业大学马克思主义学院教授,博士,主要从事马克思主义基本原理研究;安佳佳(1997—),女,河北邢台人,河北工业大学马克思主义学院硕士研究生,主要从事马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究。

DOI:10.16401/j.cnki.ysxb.1003-6873.2022.01.002

中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)^[1]。《决议》序言提出,全党要坚持唯物史观和正确党史观,要从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功,从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命,在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。学习党史,总结党史中的经验与教训是中国共产党的优良传统。在中国共产党成立百年的重要时刻,梳理正确党史观的生成逻辑、具体内涵及实现路径,具有重要的理论价值与现实意义。

一、正确党史观的生成逻辑

(一)现实逻辑:消除历史虚无主义的不良影响

在百年奋斗历程中,中国共产党积累了宝贵的历史经验。但在具体的社会发展过程中,社会上时常会出现错误的社会思潮消解党的领导,对意识形态安全产生极大危害。社会思潮是在一

定范围内具有某种倾向的思想,有正确和错误之分。历史虚无主义即属于极其明显的错误思潮,不仅同我国的主流意识形态对立,而且也通过消解人们对中国特色社会主义的认同来威胁我国意识形态安全^[2]。“历史是最好的教科书”^[3],中国共产党始终坚持马克思主义,并在马克思主义的指导下,探索适合中国发展的道路。而历史虚无主义者往往运用唯心史观,将具体历史细节的虚无扩大到马克思主义的整体虚无,随意否定近代中国革命,否定中国共产党的人民立场,否定中国走向社会主义的必然性,进而威胁马克思主义在意识形态领域的指导地位,降低人们对中国共产党的认同。历史虚无主义是一种具有极大危害性和欺骗性的社会思潮,对社会危害极大^[4]。在向第二个百年奋斗目标进军的过程中,党治国理政面临较大考验,为了有效应对历史虚无主义思潮的影响,我们必须时刻保持清醒的头脑,坚决抵制历史虚无主义,理清历史虚无主义产生和发展的社会根源,在唯物史观和正确党史观的指导下认识历史。

(二)历史逻辑:破解百年奋斗取得胜利的缘由

在建党百年的重要时刻,习近平总书记多次明确提出,要树立正确的党史观,要吸收借鉴党在奋斗历程中总结的基本经验,这些经验是党从一个胜利走向另一个胜利的原因。党史观不仅是一个重大的政治问题和理论问题,更是一个实践问题。中国共产党百年奋斗历史呈现出错综复杂的状态,在这一奋斗过程中也发生了重大的历史转折。近代以来中国社会发展的进程,证明了只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国。在各种救国方案都无法改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民悲惨的命运时,中国共产党应运而生。中国共产党自成立以来,就将为人民谋幸福、为民族谋复兴作为初心与使命,也为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。党的十八大以来,习近平总书记在坚持党史的主题主线、主流本质的基础上,用实现中华民族伟大复兴来概括党百年奋斗的主题,对关系新时代党和国家的一系列重大理论和实践问题进行思考与判断。基于百年党史中积累的历史经验,在全党坚持唯物史观及正确的党史观,有助于我们从党的百年奋斗中看清楚中国共产党胜利的缘由,有助于从中国共产党的百年历史中汲取丰富智慧,在未来继续创造伟大事业。

(三)理论逻辑:把握党史在“四史”中的地位

党史作为“四史”的一部分,在“四史”中起到了理论立场担当、理论逻辑主线和价值归宿的重要作用,是“四史”的核心与关键所在^[5]。“四史”是指党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,是党在十八大后逐渐形成的史学概念^[6]。把握“四史”之间的联系与区别,能更好汲取历史智慧、提升历史思维。从具体内容上看,“四史”的每一部分各有侧重,但从整体上看,“四史”是中国共产党的领导下进行伟大奋斗的历史,主体都是中国共产党领导下的人民群众^[7]。虽然“四史”是四个不同时段、交错组成的一段历史,但从本质上看,强调在全党上下树立正确的党史观,认真总结党的奋斗史中的经验,是学习新中国史、改革开放史和社会主义发展史的基础,是其他历史所无法替代的。

二、正确党史观的内涵探赜

习近平总书记在党史学习教育动员大会上第一次正式提出要树立正确的党史观。在新的历史方位下,我们应该厘清正确党史观的内涵,坚持以党中央有关精神为依据,实事求是地看待党史上的重大问题,旗帜鲜明地反对历史虚无主义。

(一)理论基础:坚持唯物史观

中国共产党自成立以来就坚持唯物史观,并在其科学指导下认识和把握历史。唯物史观揭

示了人类社会发展的—般规律,立足于现实的人及其本质来考察历史的创造者。正确把握党史观的内涵,就应该厘清唯物史观与党史观之间的联系。强调正确的党史观,就是要继续坚持唯物史观的指导,把握历史发展的规律。坚持唯物史观:应当从历史本源出发,透过现象看本质,坚持用客观的态度看待党史;应当深刻理解历史的创造者这一问题,要看到人民群众是社会历史的创造者;应当运用唯物史观分析社会发展中的辩证关系,正确看待中国近代社会的历史变迁,理解中国共产党是历史和人民的选择,推动我们在对党的理论认识的基础上不断走向创新发展。

(二)方法原则:运用大历史观

准确理解和把握党的百年历史,树立正确的党史观,需要正确的方法论^[8]。习近平总书记在党史学习教育动员大会上明确提出,开展党史学习教育应树立“大历史观”,全党在党史学习中应当胸怀“两个大局”,从历史长河、时代大潮及全球风云中分析规律。大历史观是辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用,是从长时段理解党的历史,是用开阔的全球视野从历史长河中分析历史的演变规律。用大历史观来看待党史,能将中国共产党的百年理解成一个整体,在学习历史的过程中更能从发展的各时间阶段把握其中的联系,进而正确分析中国共产党的发展历程。树立正确的党史观应当运用大历史观的基本原则,将对历史人物、历史事件的评价放在当时所处的时代和历史条件下去分析,遵循历史发展规律,把握历史发展逻辑,在不断总结历史发展的经验中开拓创新。只有立足大历史观的基本原则,着眼实现中华民族伟大复兴的伟大目标,且直面世界百年未有之大变局,才能在复杂的世界格局中坚持用正确的方法来看待党的历史。

三、正确党史观的价值之蕴

(一)提升党员干部的能力

新时代加强党员干部的党史学习是十分有必要的。党员干部是人民群众与党和政府之间的中介,其领导能力与和党和政府的形象直接相关,也关系到社会主义现代化事业的成败。如何提升党员干部的能力是一个长期发展的课题^[10]。牢固树立正确的党史观,有助于党员干部通过学习党史进一步理解中国特色社会主义的方向和道路,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。同时,树立正确的党史观也有助于党员干部提高社会主义精神文明建设的能力,在此基础上不断推进物质文明的进步。学习党史,重在抓住本质、主线,坚持以解决中国的现实问题为主线,不断提升学习和研究水平,提升党员干部的领导能力。新时代更需要党员干部有崇高的精神,更好地发挥党史资政育人的功能,更好地使党员干部增强信念,使党员干部保持自身的先进性。开展党史集中教育是党内进行自我革命的途径,能够达到统一思想、纯洁队伍的效果。党史学习教育从本质上看也是一次党性教育,在党史学习过程中引导党员干部树立正确的党史观,能够强化个体党员意识,提升党员的党性修养,真正将党性原则贯彻到具体工作之中,在学习党史的过程中加强党的自身建设。

(二)坚定青年对马克思主义的信仰

青年是国家的未来,因此,新时代中国大学生的政治素质显得尤为重要。在党史学习教育中青年也是一个重要的主体。树立正确的党史观,有助于青年坚决抵制错误思潮的影响。新一代的青年群体,思想一般较为活跃,对新鲜事物的接受程度较高,但缺乏对革命和建设时期艰苦奋斗的理解和直接体验。而历史虚无主义者正是看到了青年的这一特点,会极力拉拢和争取青年。新时代的青年必须要始终警惕错误思潮的影响,学习真正的历史,并坚持实事求是的原则^[11]。

同时,在青年群体中提倡树立正确的党史观,也有助于青年不断坚持理想信念,增强对实现中国梦的信心。铭记历史,铭记在党的领导下人民进行不断创造的历史,使广大青年努力成为党的事业的接班人。只有树立正确的党史观,青年才能充分理解中国共产党所处的现状,才能更好地理解无数革命先辈的情怀和精神。

(三)转化为新时代的强大动力

历史中蕴含着丰富的治国理政智慧和哲理,是党员干部和广大青年的营养剂与清醒剂。理论一经掌握群众,也会变成物质力量^[12]。理论可以在被群众掌握之后转化为物质动力,而学习历史的目的就是不断从历史中汲取智慧,提高历史思维能力,进而指导实践。历史是一个不断螺旋式演变的过程,在世界形势复杂多变的状态下,历史能给我们提供充分的经验,能够让我们更好地把握当下的发展情况,对未来发展进行合理规划。党史的发展也遵循历史发展的逻辑,中国共产党是在斗争中诞生且不断发展的,有着丰富的斗争经验。面对复杂的国际环境和改革发展的任务,我们能从党的斗争中不断汲取斗争经验,在学习党史中不断汲取党奋斗的伟大力量,在学习党史中领悟立党之本、执政之基、力量之源的深刻内涵和时代意义,也更加坚定有力地加强党的自身建设,以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

四、牢固树立正确党史观的实践路径

(一)反对历史虚无主义,用唯物史观看待党史

树立正确的党史观,关键和要义在于深刻把握、自觉坚持马克思主义的基本立场、观点和方法。唯物史观是我们共产党人认识和把握历史的根本方法。如果历史观错误,不仅达不到学习教育的目的,反倒会南辕北辙、走入误区^[13]。只有坚持唯物史观,才能整体把握党史,抵制错误思潮的影响,不断坚定走中国特色社会主义道路的信心。以科学正确的唯物史观认识党史,是树立正确党史观的第一要求。树立正确的党史观,就是要从历史本源出发,透过现象看本质,坚持用客观的态度看待党史,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议和重要人物,用实事求是的科学态度剖析和审视党史,坚持用全面、联系、发展的观点看待党史,将对历史人物的评价放在其所处的时代和特定的历史条件下去分析,结合当时的国际和社会态势具体分析,做出正确的判断,汲取历史教训,真正做到直面历史、不忘过去、立足现实、做好当下、着眼长远、开辟未来。一切都要以史实为根据,坚持论从史出、论依史立,不唯上不唯书,只唯实。

(二)将党史教育融入到国民教育体系

新时代的国民教育体系,不但要传授理论知识,而且要侧重指引学生树立正确的价值观。在党史学习教育动员大会中,习近平总书记强调要抓好青少年的党史学习教育,强调应该通过党史教育,使社会成员深刻认识党的初心和使命,努力成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。在将党史融入国民教育体系的过程中,我们要重视党史与新中国史、改革开放史、社会主义发展史的联系,注重党史学习教育在“四史”教育中的首要地位,让个人在学习中感悟“四史”的魅力,不断提升个人的综合素质。在学习党史的过程中,个人也不能仅仅停留在机械、被动接受理论的基础认知层面,而是要结合党的百年历程,以全面客观的历史事实为基础,掌握党进行理论创造、理论创新的内在逻辑。在党史学习过程中,个人要自觉运用马克思主义立场、观点和方法,提高理论和实践创新能力,积极探究党史的热点和难点问题,围绕中国特色社会主义的理论和实践,将党史放在世界的大视野中去思考,从世界历史的范围来看待中国共产党的历史,使马克思主义在

新的时代中继续发挥时代价值。党史教育融入到国民教育体系过程中要坚持理论联系实际,以基础理论知识为基础,用具体的党史事件和鲜明的党史人物来阐明党史的经验规律,更加生动形象地阐述教材中的理论。此外,要合理利用党史素材,选取一些和教学内容紧密相关且贴近实际生活的素材,激发公民对党史的学习兴趣。在实际中,要因地制宜、因时制宜、因材施教,采取多样化的教学手段,调动公民学习党史积极性,提高教学效率,使党史学习教育发挥真实效用。

(三) 践行宗旨,牢记“江山就是人民,人民就是江山”

中国共产党的历史,不仅是党的建设史,也是一部中国共产党人不断坚持的奋斗史。在党的百年历史中,有一个永恒的主题,这个主题就是人民。我们党正是在与人民风雨同舟、同甘共苦中,不断战胜艰难险阻,不断走向一个又一个胜利。研究中国共产党的历史,是重要的学术和政治问题,在长期研究中,中共党史学逐渐成为独立的学科,形成了系统的知识体系。但目前党史学科的发展仍然存在许多新的挑战 and 亟待解决的问题,其中突出的一个问题就是如何让“学科化”与“大众化”结合。在实际成果转化中将学科的价值取向与大众相结合,能够使党史学习成果真正转化为理论创新的巨大力量,让“寻常百姓”也能学习马克思主义理论、了解百年党史和红色文化基因^[14]。党的百年历史已经充分证明,人民是历史的创造者、是党执政力量的源泉,是决定党和国家前途命运的根本推动力量。在党史学习教育的过程中,更要看到人民群众的力量,深刻把握人民群众在历史发展过程中的推动作用。人民是我们党执政的最大底气来源,我们要始终把人民作为“源”和“本”,赢得人民信任,得到人民支持,这样就能够克服任何困难,自觉担当起党和人民赋予的新使命新任务。

(四) 积极开展党史学习宣讲工作

开展党史学习教育是中国共产党加强自身建设的重要途径,也是开辟社会主义新道路的重要方法。要树立正确的党史观,就须更加积极开展党史学习教育工作,高标准高质量完成党史学习教育的各项任务。在实际学习教育过程中,应重视党史学习教育宣讲工作的政治使命,讲好党的百年历史。在党史学习教育中要积极组织开展党史宣讲工作,这是推进党史学习教育落地的重要环节,是当前的重要任务,也是更好地落实党史学习教育的重大部署。在党史宣讲过程中:要旗帜鲜明地反对错误思潮,加强思想引导和理论辨析能力;要注重突出宣讲工作的科学性,要深刻阐述马克思主义中国化理论成果的科学性和实践性,提高党的理论水平;要心怀崇高的情感,在宣讲崇高中让群众感受党史的经典著作,牢牢把握党的发展的主题、主线、主流和本质,正确讲解党史上的重大事件、重要人物、重要会议。在党史学习教育过程中,也要注重贴近实际、贴近生活、贴近群众,让党史学习教育工作切实落地,以完成学习教育各项任务。

五、结语

新时代,牢固树立正确的党史观,不仅有助于梳理党史的发展过程,而且有助于不断彰显马克思主义的生命力和创造力。在树立正确党史观的过程中,人民群众能够更加坚定自身理想信念,将发展过程中积累的宝贵经验和精神财富转化为建设中国特色社会主义的实践动力。党史中蕴含着丰富的经验,我们要以正确的党史观为引领,以党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,以党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,以更加昂扬姿态开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

参考文献

[1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N]. 人民日报, 2021-11-17(1).

- [2] 秦在东,靳思远. 错误社会思潮对我国主流意识形态安全的威胁及其治理[J]. 世界社会主义研究,2019,4(5): 87-88.
- [3] 中共中央党史研究室. 历史是最好的教科书:学习习近平同志关于党的历史的重要论述[J]. 中共党史研究,2013(9):5-9.
- [4] 梁柱. 历史虚无主义思潮的泛起、特点及其主要表现[J]. 马克思主义研究,2013(10):120-128.
- [5] “四史”之间联系和区别是什么? [N]. 学习时报,2021-06-07(4).
- [6] 王炳林,刘奎. 关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的思考[J]. 思想理论教育导刊,2020(8): 64-71.
- [7] 王树荫,耿鹏丽. 新时代学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的若干思考[J]. 思想理论教育,2020(5):4-11.
- [8] 张永奇. 习近平新时代中国特色社会主义思想中的大历史观[J]. 西北大学学报(哲学社会科学版),2019,49(5): 99-105.
- [9] 习近平. 在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2013-12-27(2).
- [10] 孙福胜. 着力加强领导干部能力建设[J]. 中共山西省委党校学报,2019(1):96-99.
- [11] 丁林,邓良基,王克冬. 加强中共党史学习教育 坚定青年学生跟党走的信念[J]. 中国高等教育,2011(12): 14-16.
- [12] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集(第1卷)[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,译. 北京:人民出版社,2012:9.
- [13] 习近平在党史学习教育动员大会上强调 学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年[N]. 人民日报,2021-02-21(1).
- [14] 陈荣武. 党史学习教育的历史考察与发展路向[J]. 思想理论教育,2021(3):76-82.

On the Formation Approach of the Correct View of the Party's History

HAN Jian-feng, AN Jia-jia

(School of Marxism, Hebei University of Technology, Tianjin, 300401, China)

Abstract: People's fundamental perspective, standpoint and view of the history of the CPC determine their knowledge and evaluation of the Party. At the critical moment of celebrating the 100th anniversary of CPC's founding, and striving to achieve the second Centennial Goal, General Secretary Xi has reiterated the importance of the formation of correct view of the Party's history, pointing out that we should learn lessons from the 100-year long struggle of the Party. To firmly establish a correct view of Party history, we need to clarify the connotation, formation logic, value and development approach of the viewpoint.

Key words: view of Party's history; CPC; historical materialism; outlook of macro-history

〔责任编辑:王建霞〕